

SUBJECT -HISTORY

विषय -इतिहास

BA –II ND YEAR

NEP-2020

SYLLABUS FOR

SESSION 2026-27

**BA –II ND YEAR
NEP-2020
SYLLABUS FOR
PAPER MAJOR –I
SESSION 2026-27**

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class: BA II	Year : 2026	Session : 2026-27
Subject : History			
1	Course Code		
2	Course Title	Political History of India (1200 A.D. to 1750 A.D.)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Major-1 (C-4)	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program).	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: To know Political History of India (1200 A.D. to 1750 A.D.)	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Bhartiya Knowledge Tradition and Sources - Sanskrit, Regional, and Persian Sources. - Bhartiya Theories of Kingship in the Medieval Period. - Bhartiya Principles and Perspectives on Administration. - Political Scenario of 13th Century Bharat. - Sense of Self and Rajput Resistance. ❖ Activity : Class Discussion.	18	
II	Sultanate Age & Indian Resistance - Establishment of the Sultanate-Aibak, Iltutmish, Razia, and Balban. - Administration and Economic Management of Alauddin Khalji. - Muhammad Tughlaq's Plans. - Firoz Shah Tughlaq. Resistance to Mongol Invasions. - Ibrahim Lodi. Reasons for the Decline of the Sultanate. ❖ Activity : Essay Writing.	18	
III	Rise of Indian Regional Powers - The Rise of the Vijayanagar Empire. Harihara and Bukka. - King Krishnadeva Raya: Central Administration and Economy. - Causes for the Decline of the Vijayanagar Empire. The Rise and Administration of the Bahmani Kingdom. Causes and Consequences of the Disintegration of the Bahmani Kingdom. - Malik Ambar. Chand Bibi. Rana Kumbha. ❖ Activity : Extempore Speech.	18	
IV	The Mughal Empire and Indian Resistance - Babur's Invasion and Bhartiya Resistance. Rana Sanga. - Reasons for Humayun's Failure. Akbar's Administration. Maharana	18	

Dr. Jyotsna Aggarwal
[Signature]

	Pratap. 3. Gond-Mughal Resistance-With Special Reference to Rani Durgavati. 4. Bundela Resistance-With Special Reference to Chhatrasal. 5. Sher Shah Suri Administration and Revenue System. ❖ Activity : Poster Presentation.	
V	17th-Century Bharat 1. Aurangzeb's Religious and Southern Policy. 2. Sikh Resistance to the Mughals. The Rise of the Marathas. Shivaji's Rise, Conquests, and Administration. The Shivaji-Mughal Conflict. The Satnami Movement and Mughal Resistance. 3. The Jat-Mughal Conflict-with Special Reference to Gokul. 4. The Causes and Consequences of the Decline of the Mughals. ❖ Activity : Chart Making.	18

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. A.L. Shrivastav, Delhi sultanate (English or Hindi Version) Shiv Lal Agrawal & Company, Agra, 2017
2. A.L. Shrivastav, The Mughal Empire, (English or Hindi Version) Shiv Lal Agrawal & company, Agra., 2017
3. G. H. Ojha, Rajputane ka Itihaas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
4. Harihar Nivas Dwivedi, Delli Ke Tomar, Vidya Mandir Prakashan, Murar, Gwalior 1973
5. J.N. Sarkar, life and times of Shivaji, Orient blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010
6. R. k. Bhardwaj, Hemu: Life and Times of Hemchandra Vikramaditya, hope India Publication, Gurgaon, 2004
7. Robert Sewell, A Forgotten Empire (Vijayanagar): A Contribution to the History Of India, Irish Univ. press, 1973
8. K.A. Nilkamthshashtri & R. Champak Lakshmi, A History of South India: from prehistoric times to the Fall Of Vijayanagar, Oxford, 1995
9. Jadunath Sarkar, Shivaji and his times, Creative Media Partner 2012
10. R.P. Tripathi, Rise and fall of the Mughal Empire (English aur Hindi) Surjit Publication, 2012
11. V.S. Bhargav, Marwar and Mughal Emperors, Munshi Lal Manoharlal, 1966
12. Aneesh Gokhale, Lachit the Indomitable: The Story of Assam's Greatest Hero, Bloomsbury India, 2022
13. व्ही. डी. महाजन, मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. चौद एंड कम्पनी, दिल्ली, 2009
14. मोहनलाल गुप्ता, मुगलकालीन भारत (ई.1526 से 1765 तक) शुभदा प्रकाशन, जोधपुर, 2018
15. सतीश चन्द्र, मध्यकालीन भारत, (सल्तनत से मुगलकाल तक) भाग-1 एवं 2, जवाहर पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, 1998
16. जे.एल. मेहता, मध्यकालीन भारत का बृहद इतिहास, खण्ड-2, जवाहर पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, 2000
17. के. ए. नीलकंठ शास्त्री, दक्षिण भारत का इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रंथ अकादमी, पटना, 1990

Suggestive Digital Platforms web links :

1. <https://nationalarchives.nic.in>
2. <https://ichr.ac.in>
3. <https://www.tutorialspoint.com/medieval Indian History>
4. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>
5. [https://en.wikipedia.org/wiki/Lachit Borphukan](https://en.wikipedia.org/wiki/Lachit_Borphukan)
6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Rajput>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: CCE:	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Time: 03.00 Hours	Section(A) - Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) -Short Questions (200 Words Each) Section (C) - Long Questions (500 Words Each)	70

Any remarks/ suggestions:

gel

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा	कक्षा : बी. ए. द्वितीय	वर्ष : 2026	सत्र : 2026-27
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का राजनीतिक इतिहास (1200 ई. से 1750 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मेजर-1	(C-4)
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी: 1. भारत का राजनीतिक इतिहास (1200 ई. से 1750 ई.) के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकता है।	
6	क्रेडिट मान		06
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	भारतीय ज्ञान परम्परा राजनीतिक इतिहास के स्रोत 1. संस्कृत, क्षेत्रीय एवं फारसी स्रोत। 2. मध्यकाल में राजतंत्र के भारतीय सिद्धांत। 3. प्रशासन में भारतीय तत्व एवं दृष्टिकोण। 4. 13 शताब्दी के भारत का राजनीतिक परिदृश्य। 5. राजपूत प्रतिरोध। ❖ गतिविधि : कक्षा चर्चा।	18	
द्वितीय	सल्तनत काल एवं भारतीय प्रतिरोध 1. सल्तनत की स्थापना-ऐबक, इल्तुतमिश, रजिया एवं बलवन। 2. अलाउद्दीन खलजी का प्रशासन और आर्थिक प्रबंध। 3. मुहम्मद तुगलक की योजनायें। 4. फिरोजशाह तुगलक। मंगोल आक्रमणों का प्रतिरोध। 5. इब्राहिम लोदी। सल्तनत के पतन के कारण। ❖ गतिविधि : निबंध लेखन।	18	
तृतीय	भारतीय क्षेत्रीय शक्तियों का उदय 1. विजयनगर साम्राज्य का उत्कर्ष। हरिहर एवं बुक्का। 2. राजा कृष्णदेव राय-केन्द्रीय प्रशासन अर्थव्यवस्था।	18	

Handwritten signature

	3. विजयनगर एवं पतन। बहमनी साम्राज्य का उदय प्रशासन एवं विघटन। 4. मलिक अंबर। चांदबीबी। राणा कुंभा ❖ गतिविधि : तात्कालिक भाषण।	
चतुर्थ	मुगल साम्राज्य एवं भारतीय प्रतिरोध 1. बाबर के आक्रमण और भारतीय प्रतिरोध। राणा सांगा। 2. हुमायूँ की असफलता के कारण। अकबर की नीतियां महाराणा प्रताप। 3. गोंडों द्वारा मुगल प्रतिरोध-रानी दुर्गावती के विशेष संदर्भ में। 4. बुंदेला प्रतिरोध-छत्रसाल के विशेष संदर्भ में। 5. शेरशाह सूरी का प्रशासन व राजस्व व्यवस्था। ❖ गतिविधि : पोस्टर प्रस्तुतीकरण।	18
पंचम	17वीं सदी का भारत 1. औरंगज़ेब की धार्मिक और दक्षिण नीति। 2. सिक्खों द्वारा मुगल प्रतिरोध। शिवाजी का उत्कर्ष, विजयें और प्रशासन, शिवाजी एवं मराठा-मुगल संघर्ष। 3. जाट-मुगल संघर्ष-गोकुल के विशेष संदर्भ में। 4. मुगलों के पतन के कारण और परिणाम। ❖ गतिविधि : समूह चर्चा।	18

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

Suggested Readings :

1. A.L. Shrivastav, Delhi sultanate (English or Hindi Version) Shiv Lal Agrawal & Company, Agra, 2017
2. A.L. Shrivastav, The Mughal Empire, (English or Hindi Version) Shiv Lal Agrawal & company, Agra., 2017
3. G. H. Ojha, Rajputane ka Itihaas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
4. Harihar Nivas Dwivedi, Delli Ke Tomar, Vidya Mandir Prakashan, Murar, Gwalior 1973
5. J.N. Sarkar, life and times of Shivaji, Orient blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010
6. R. k. Bhardwaj, Hemu: Life and Times of Hemchandra Vikramaditya, hope India Publication, Gurgaon, 2004
7. Robert Sewell, A Forgotten Empire (Vijayanagar): A Contribution to the History Of India, Irish Univ. press, 1973
8. K.A. Nilkamthshashtri & R. Champak Lakshmi, A History of South India: from prehistoric times to the Fall Of Vijayanagar, Oxford, 1995
9. Jadunath Sarkar, Shivaji and his times, Creative Media Partner 2012
10. R.P. Tripathi, Rice and fall of the Mughal Empire (English aur Hindi) Surjit Publication, 2012
11. V.S. Bhargav, Marwar and Mughal Emperors, Munshi Lal Manoharlal, 1966
12. Aneesh Gokhale, Lachit the Indomitable: The Story of Assam's Greatest Hero, Bloomsbury India, 2022
13. व्ही. डी. महाजन, मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. चौद एंड कम्पनी, दिल्ली, 2009
14. मोहनलाल गुप्ता, मुगलकालीन भारत (ई.1526 से 1765 तक) शुभदा प्रकाशन, जोधपुर, 2018
15. सतीश चन्द्र, मध्यकालीन भारत, (सल्तनत से मुगलकाल तक) भाग-1 एवं 2, जवाहर पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, 1998
16. जे.एल. मेहता, मध्यकालीन भारत का बृहद इतिहास, खण्ड-2, जवाहर पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, 2000
17. के. ए. नीलकंठ शास्त्री, दक्षिण भारत का इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रंथ अकादमी, पटना, 1990

Suggestive Digital Platforms web links :

1. <https://nationalarchives.nic.in>
2. <https://ichr.ac.in>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Satnampanth>
4. [https://www.tutorialspoint.com/medieval Indian History](https://www.tutorialspoint.com/medieval%20Indian%20History)
5. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>
6. [https://en.wikipedia.org/wiki/Lachit Borphukan](https://en.wikipedia.org/wiki/Lachit_Borphukan)

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्य आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Dr. Jyotsna Agarwal



**BA –II ND YEAR
NEP-2020
SYLLABUS FOR
PAPER MAJOR –II
SESSION 2026-27**

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class: BA II	Year: 2026	Session: 2026-27
Subject: History			
1	Course Code		
2	Course Title	Cultural History of India (1200 A.D. to 1750 A.D.)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Major-2 (C-5)	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program).	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: Know about Cultural History of India (1200 A.D. to 1750 A.D.)	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Indian Knowledge Tradition - Sources of Cultural History - - Ramcharitmanas, HammirRaso, HammirKavya, AlhaKhand - Introduction to Bhaskaracharya II, his contributions to mathematics and astronomy - Introduction to Narayan Pandit and his contributions to mathematics - Contributions to astronomy by NilakanthaSomayaji - Contributions to Ayurveda Saraswati-Bhaanu, GovindaBhagavatpada ❖ Activity : Class Discussion.	12	
II	Society and Economy - Social Condition: Hindu society, castes, and various prevalent customs. Muslim society and prevalent customs. Status of women. - Economic Condition: Agriculture, industry, trade and commerce, tax system and land revenue, currency and exchange system, trade routes, import and export. ❖ Activity : Essay Writing.	12	
III	Religion and Culture - Hinduism – traditions, major temples, and pilgrimage sites, Bhakti movement – concept and impact - Major saints – Kabir, Raidas, Meerabai, Tulsidas, Gurunanak, MahamatiPrannath - Rise and development of Sikhism - Gaud Culture	12	

Dr. Tyotsna Agarwal
[Signature]

	5. Major festivals and folk traditions ❖ Activity :Extempore Speech.	
IV	Fourth, Education and Literature 1. Education System - Educational Institutions, Subject - Women's Education 2. Literature - Hindi Literature, Sanskrit Literature, Marathi, Persian Literature 3. South Indian Languages and Literature - Tamil, Telugu, Kannada. ❖ Activity :Poster Presentation.	12
V	Art and Architecture 1. Architecture - Temple construction, Rajput architecture, palaces and forts, North Indian architecture 2. Painting - Rajasthani and Mughal painting styles 3. Medieval music ❖ Activity :Group Discussion.	12

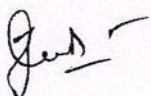
Part C-Learning Resources

Suggested Readings:

1. Alam, Muzaffar&Subrahmanyam; *The Mughal State, 1526-1750*, Oxford University Press, Delhi, 1998
2. Alam, Muzaffar; *Crisis of Empire in Mughal North India: Awadh and Punjab 1707-1748*, Oxford University Press, Delhi, 1986
3. Altekar, A.S.; *State and Government in Ancient India*, MotilalBanarsidas, Delhi, 1958
4. Chandra, Satish; *Medieval India: From Sultanate to the Mughals*, Vol. I, & II, Har-Anand Publications, Delhi, 1999
5. Chatterjee, Indian Political Thought: From Manu to Gandhi, Atlantic Publishers, New Delhi, 2008
6. Eraly, Abraham; *Age of Wrath: A History of the Delhi Sultanate*, Penguin Books, New Delhi, 2015
7. Farooqui, Farhaan; *History of the Delhi Sultanate: An Interpretation*, Permanent Black, New Delhi, 2011
8. Grewal, J.S.; *The Sikhs of the Punjab*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990
9. Habib, Irfan; *Medieval India: The Study of a Civilization (Section on Indian Polity)*, National Book Trust, New Delhi, 2007
10. Habib, Irfan; *Medieval India: The Delhi Sultanate*, Oxford University Press, Delhi, 1992
11. Jackson, Peter; *The Delhi Sultanate: A Political and Military History*, Cambridge University Press, Cambridge/Delhi, 1999, Midway Book Store+1
12. Kangle, R.P.; *The Kautiliya Arthashastra (Part I-III)*, MotilalBanarsidas, Delhi, 1960 (Reprint 2010)
13. Kumar, Sunil; *The Emergence of the Delhi Sultanate*, Permanent Black, Delhi, 2010
14. Majumdar, R.C. (Ed.); *The Delhi Sultanate (Bharatiya Vidya Bhavan Series)*, Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1960
15. Panikkar, K.M; *A Survey of Indian History (Chapters on Political Thought)*, Asia Publishing House, Bombay, 1960
16. Sarkar, Jadunath, *Mughal Administration*, M.C. Sarkar & Sons, Calcutta, 1920
17. Sarkar, Jadunath, *Fall of the Mughal Empire (Vol. I-IV)*, Orient Longman, Hyderabad, 1964 (repr.)
18. Satish Chandra; *Medieval India: From Sultanat to the Mughals (Vol. I-II)*, Har-

Handwritten signature

- AnandPublications, Delhi, 1997
19. Sharma, R.S.; Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India, MotilalBanarsidas, Delhi, 1991
 20. Sharma, S.R.; The Crescent in India: A Study in Medieval History, MotilalBanarsidas, Delhi, 1963
 21. Thomas, Edward; The Revenue Resources of the Mughal Empire in India, Trübner& Co. London, 1871, (Reprint. digital) [Internet Archive](#)
 22. Tripathi, R.P.; Rise and Fall of the Mughal Empire (Vol. I-II), Central Book Depot, Allahabad,
 23. Wink, André; Al-Hind: The Making of the Indo-Islamic World, Vol. II & III, Brill, Leiden, Vol II (1990), Vol III (2004)
 24. गांधी, रामधारी; मध्यकालीनभारत: एकपरिचय, राजकमलप्रकाशन, दिल्ली, 2007
 25. गुप्ता, श्यामसुंदर; मध्यकालीनभारत: मराठा, सिखऔरप्रांतीयराज्य, पुस्तकमंदिर, आगरा, 2011
 26. चतुर्वेदी, हरिशंकर; भारतीयप्रशासनकाइतिहास, पुस्तकमंदिर, आगरा, 2011
 27. चौबे, रामगोपाल; भारतीयराजनीतिकचिंतन, साहित्यभवन, आगरा, 2002
 28. चौबे, रामगोपाल; भारतीयइतिहास: मध्यकाल, साहित्यभवन, आगरा, 2010
 29. जैन, जगदीशनारायण; मध्यकालीनभारत, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2010
 30. जैन, जगदीशनारायण; दिल्लीसल्तनतऔरप्रशासन, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2012
 31. जैन, जगदीशनारायण; मुगलसाम्राज्यकापतनऔरक्षेत्रीयशक्तियाँ, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2015
 32. झा, कुमार; भारतकामध्यकालीनराजनीतिकइतिहास, निश्चलप्रकाशन, पटना, 2015
 33. द्विवेदी, जितेन्द्रनाथ; भारतकाइतिहास: मध्यकाल, विश्वभारतीप्रकाशन, वाराणसी, 2013
 34. मिश्र, वी.एन.; प्राचीनभारतकीराज्यव्यवस्था, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2005
 35. मिश्रा, हरिशंकर; मुगलकालीनशासनव्यवस्था, दर्शनप्रकाशन, आगरा, 2018
 36. पांडेय, रमेशचंद्र; भारतीयराजनीतिकपरंपरा, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2011
 37. राय, वीरेंद्रकुमार; मुगलप्रशासन, साहित्यभवन, आगरा, 2015
 38. शर्मा, दीपक; दिल्लीसल्तनतऔरउसकेशासक, सावित्रीप्रकाशन, रायपुर, 2020
 39. शर्मा, आर.एस.; प्राचीनभारतमेंराजनीतिकविचारऔरसंस्थाएँ (हिंदीअनुवाद), राजकमलप्रकाशन, दिल्ली, 1998
 40. शर्मा, लक्ष्मीनारायण; मध्यकालीनभारतकाराजनीतिकएवंसांस्कृतिकइतिहास, रतनप्रकाशन, 2014
 41. शास्त्री, कौटिल्य (अनुवाद: आर.पी. कांगले);, अर्थशास्त्र (हिंदीअनुवाद); मोतीलालबनारसीदास, दिल्ली, 2010
 42. सिंह, रामशरण; भारतीयसंस्कृतिऔरराज्यव्यवस्था, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2009
 43. सिंह, रामशरण; मध्यकालीनभारतकाइतिहास, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2002
 44. सिंह, रामशरण; मध्यकालीनभारत: दिल्लीसल्तनतकाल, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2008
 45. त्रिपाठी, रामप्रसाद; दिल्लीसल्तनतकाइतिहास; लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2005
 - त्रिपाठी, रामप्रसाद; मुगलसाम्राज्यकाइतिहास, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2010



Suggestive Digital Platforms web links:

1. Mughal Library (E-Books Section), मध्यकालीन भारत (मुख्यतः मुगलकाल) से संबंधित खुले-पुस्तक संग्रह, <https://www.mughallibrary.com/e-booksMUGHAL LIBRARY>
2. National Digital Library of India (NDLI), शैक्षिक संसाधन, पुस्तकें, लेख आदि (हिन्दी और अंग्रेजी दोनों), Books & Articles on Indian Polity, [NDLI for Higher Education / Wikipedia, National Digital Library of India \(NDLI\)](#)
3. Digital South Asia Library (DSAL), दक्षिण एशिया से संबंधित स्रोत, मानचित्र, ग्रंथ आदि, (उदाहरण: DSAL) [UT Austin Libraries Guides+1](#)
4. Internet Archive / Archive.org, कई पुराने / पब्लिक डोमेन ग्रंथ उपलब्ध, कई पुराने / पब्लिक डोमेन ग्रंथ उपलब्ध, [Internet Archive+1](#)
5. Going Global in Mughal India, डिजिटल प्रस्तुति / कलाकृति + संदर्भ अध्ययन परियोजना, <https://digitalhumanities.duke.edu/going-global-mughal-india/digitalhumanities.duke.edu>
6. Sahapedia, भारत की सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, ज्ञान परंपराओं का ऑनलाइन स्रोत, [Sahapedia | An open online resource on the arts, cultures and heritage of India, Wikipedia](#)
7. Sahapedia, Articles on Indian polity, Rajdharma, Dharma-Danda, [sahapedia.org](#)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: CCE:	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Time: 03.00 Hours	Section (A) - Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) - Short Questions (200 Words Each) Section (C) - Long Questions (500 Words Each)	70

Any remarks/ suggestions:

Jul

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा :वी. ए. द्वितीय	वर्ष:2026	सत्र:2026-27
विषय:इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का सांस्कृतिक इतिहास (1200 ई. से 1750 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मेजर-2	(C-5)
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी: 1. भारत का सांस्कृतिक इतिहास (1200 ई. से 1750 ई.) के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकता है।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):2घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	भारतीय ज्ञान परम्परा 1. सांस्कृतिक इतिहास के स्रोत - • रामचरित मानस, हम्मीर रासो, हम्मीर काव्य, आल्हा खंड • भास्कराचार्य द्वितीय का परिचय, गणित एवं खगोलशास्त्र में योगदान • नारायण पंडित का परिचय और गणित के क्षेत्र में योगदान • नीलकंठ सोमयाजी का खगोलशास्त्र के क्षेत्र में योगदान • आयुर्वेद सरस्वती - भानु, गोविंद भगवतपाद का योगदान ❖ गतिविधि : कक्षा चर्चा।	12	
द्वितीय	समाज और अर्थव्यवस्था 1. सामाजिक दशा :- हिन्दू समाज वर्ण, जाति एवं प्रचलित विभिन्न प्रथायें। मुस्लिम समाज एवं प्रचलित प्रथायें। स्त्रियों की स्थिति। 2. आर्थिक दशा :- कृषि, उद्योग, व्यापार-वाणिज्य कर व्यवस्था और भू - राजस्व, मुद्रा और विनिमय प्रणाली, व्यापारिक मार्ग, आयात - निर्यात। ❖ गतिविधि : निबंध लेखन।	12	

Dr. Jyotsna Aggarwal
 Jub

तृतीय	धर्म एवं संस्कृति 1. हिन्दू धर्म – परम्परायें, प्रमुख मंदिर, एवं तीर्थ स्थल भक्ति आंदोलन-अवधारणा एवं प्रभाव 2. प्रमुख संत - कबीर, रैदास, मीराबाई, तुलसीदास, गुरुनानक, महामती प्राणनाथ 3. सिख धर्म का उदय और विकास 4. गौड़ संस्कृति 5. प्रमुख त्यौहार एवं लोक परम्परायें। ❖ गतिविधि : तात्कालिक भाषण।	12
चतुर्थ	शिक्षा एवं साहित्य 1. शिक्षा प्रणाली - शिक्षण संस्थायें, विषय - स्त्री शिक्षा 2. साहित्य - हिन्दी साहित्य, संस्कृत साहित्य, मराठी, फारसी साहित्य 3. दक्षिण भारतीय भाषा और साहित्य- तमिल, तेलगू, कन्नड़। ❖ गतिविधि : पोस्टर प्रस्तुतीकरण।	12
पंचम	कला एवं स्थापत्य 1. स्थापत्य कला - मंदिर निर्माण, राजपूत स्थापत्य, महल और किले, उत्तर भारतीय स्थापत्य 2. चित्रकला -राजस्थानी एवंमुगल चित्रकला शैली 3. मध्यकालीन संगीत कला ❖ गतिविधि : समूह चर्चा।	12

भाग स-अनुशासित अध्ययन संसाधन

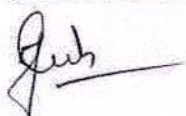
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

Suggested Readings:

46. Alam, Muzaffar&Subrahmanyam; *The Mughal State, 1526–1750*, Oxford University Press, Delhi, 1998
47. Alam, Muzaffar; *Crisis of Empire in Mughal North India: Awadh and Punjab 1707–1748*, Oxford University Press, Delhi, 1986
48. Altekar, A.S.; *State and Government in Ancient India*, Motilal Banarsidas, Delhi, 1958
49. Chandra, Satish; *Medieval India: From Sultanate to the Mughals*, Vol. I, & II, Har-Anand Publications, Delhi, 1999
50. Chatterjee, *Indian Political Thought: From Manu to Gandhi*, Atlantic Publishers, New Delhi, 2008
51. Eraly, Abraham; *Age of Wrath: A History of the Delhi Sultanate*, Penguin Books, New Delhi, 2015
52. Farooqui, Farhaan; *History of the Delhi Sultanate: An Interpretation*, Permanent Black, New Delhi, 2011
53. Grewal, J.S.; *The Sikhs of the Punjab*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990
54. Habib, Irfan; *Medieval India: The Study of a Civilization (Section on Indian Polity)*, National Book Trust, New Delhi, 2007
55. Habib, Irfan; *Medieval India: The Delhi Sultanate*, Oxford University Press, Delhi, 1992
56. Jackson, Peter; *The Delhi Sultanate: A Political and Military History*, Cambridge University Press, Cambridge/Delhi, 1999, Midway Book Store+1

John

57. Kangle, R.P.; The KautiliyaArthashastra (Part I-III), MotilalBanarsidas, Delhi, 1960 (Reprint 2010)
58. Kumar, Sunil; The Emergence of the Delhi Sultanate, Permanent Black, Delhi, 2010
59. Majumdar, R.C. (Ed.); The Delhi Sultanate (BharatiyaVidyaBhavan Series), BharatiyaVidyaBhavan, Bombay, 1960
60. Panikkar, K.M; A Survey of Indian History (Chapters on Political Thought), Asia Publishing House, Bombay, 1960
61. Sarkar, Jadunath, Mughal Administration, M.C. Sarkar & Sons, Calcutta, 1920
62. Sarkar, Jadunath, Fall of the Mughal Empire (Vol. I-IV), Orient Longman, Hyderabad, 1964 (repr.)
63. Satish Chandra; Medieval India: From Sultanat to the Mughals (Vol. I-II), Har-Anand Publications, Delhi, 1997
64. Sharma, R.S.; Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India, MotilalBanarsidas, Delhi, 1991
65. Sharma, S.R.; The Crescent in India: A Study in Medieval History, MotilalBanarsidas, Delhi, 1963
66. Thomas, Edward; The Revenue Resources of the Mughal Empire in India, Trübner & Co. London, 1871, (Reprint. digital) [Internet Archive](#)
67. Tripathi, R.P.; Rise and Fall of the Mughal Empire (Vol. I-II), Central Book Depot, Allahabad,
68. Wink, André; Al-Hind: The Making of the Indo-Islamic World, Vol. II & III, Brill, Leiden, Vol II (1990), Vol III (2004)
69. गांधी, रामधारी; मध्यकालीनभारत: एकपरिचय, राजकमलप्रकाशन, दिल्ली, 2007
70. गुप्ता, श्यामसुंदर; मध्यकालीनभारत: मराठा, सिखऔरप्रांतीयराज्य, पुस्तकमंदिर, आगरा, 2011
71. चतुर्वेदी, हरिशंकर; भारतीयप्रशासनकाइतिहास, पुस्तकमंदिर, आगरा, 2011
72. चौबे, रामगोपाल; भारतीयराजनीतिकचिंतन, साहित्यभवन, आगरा, 2002
73. चौबे, रामगोपाल; भारतीयइतिहास: मध्यकाल, साहित्यभवन, आगरा, 2010
74. जैन, जगदीशनारायण; मध्यकालीनभारत, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2010
75. जैन, जगदीशनारायण; दिल्लीसल्तनतऔरप्रशासन, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2012
76. जैन, जगदीशनारायण; मुगलसाम्राज्यकापतनऔरक्षेत्रीयशक्तियाँ, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2015
77. झा, कुमार; भारतकामध्यकालीनराजनीतिकइतिहास, निश्चलप्रकाशन, पटना, 2015
78. द्विवेदी, जितेन्द्रनाथ; भारतकाइतिहास: मध्यकाल, विश्वभारतीप्रकाशन, वाराणसी, 2013
79. मिश्र, वी.एन.; प्राचीनभारतकीराज्यव्यवस्था, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2005
80. मिश्रा, हरिशंकर; मुगलकालीनशासनव्यवस्था, दर्शनप्रकाशन, आगरा, 2018
81. पांडेय, रमेशचंद्र; भारतीयराजनीतिकपरंपरा, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2011
82. राय, वीरेंद्रकुमार; मुगलप्रशासन, साहित्यभवन, आगरा, 2015
83. शर्मा, दीपक; दिल्लीसल्तनतऔरउसकेशासक, सावित्रीप्रकाशन, रायपुर, 2020
84. शर्मा, आर.एस.; प्राचीनभारतमेंराजनीतिकविचारऔरसंस्थाएँ (हिंदीअनुवाद), राजकमलप्रकाशन, दिल्ली, 1998
85. शर्मा, लक्ष्मीनारायण; मध्यकालीनभारतकाराजनीतिकएवंसांस्कृतिकइतिहास, रतनप्रकाशन, 2014



86. शास्त्री, कौटिल्य (अनुवाद: आर.पी. कांगले),; अर्थशास्त्र (हिंदी अनुवाद); मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2010
87. सिंह, रामशरण; भारतीय संस्कृति और राज्य व्यवस्था, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2009
88. सिंह, रामशरण; मध्यकालीन भारत का इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2002
89. सिंह, रामशरण; मध्यकालीन भारत: दिल्ली सल्तनत काल, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2008
90. त्रिपाठी, रामप्रसाद; दिल्ली सल्तनत का इतिहास; लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2005
91. त्रिपाठी, रामप्रसाद; मुगल साम्राज्य का इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2010

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

8. Mughal Library (E-Books Section), मध्यकालीन भारत (मुख्यतः मुगल काल) से संबंधित खुले-पुस्तक संग्रह, <https://www.mughallibrary.com/e-booksMUGHAL LIBRARY>
9. National Digital Library of India (NDLI), शैक्षिक संसाधन, पुस्तकें, लेख आदि (हिंदी और अंग्रेजी दोनों), Books & Articles on Indian Polity, [NDLI for Higher Education / Wikipedia, National Digital Library of India \(NDLI\)](https://www.ndli.org/)
10. Digital South Asia Library (DSAL), दक्षिण एशिया से संबंधित स्रोत, मानचित्र, ग्रंथ आदि, (उदाहरण: DSAL) [UT Austin Libraries Guides+1](https://www.dsallib.org/)
11. Internet Archive / Archive.org, कई पुराने / पब्लिक डोमेन ग्रंथ उपलब्ध, कई पुराने / पब्लिक डोमेन ग्रंथ उपलब्ध, [Internet Archive+1](https://www.archive.org/)
12. Going Global in Mughal India, डिजिटल प्रस्तुति / कलाकृति + संदर्भ अध्ययन परियोजना, <https://digitalhumanities.duke.edu/going-global-mughal-india/digitalhumanities.duke.edu>
13. Sahapedia, भारत की सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, ज्ञान परंपराओं का ऑनलाइन स्रोत, [Sahapedia | An open online resource on the arts, cultures and heritage of India, Wikipedia](https://www.sahapedia.org/)
14. Sahapedia, Articles on Indian polity, Rajdharma, Dharma-Danda, [sahapedia.org](https://www.sahapedia.org/)

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्य आकलन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Jeet

BA –II ND YEAR
NEP-2020
SYLLABUS FOR
PAPER MAJOR –III
SESSION 2026-27

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA II	Year: 2026
		Session: 2026-27	
Subject: History			
1	Course Code		
2	Course Title	Main Currents of World History (1453 A.D. to 1789 A.D.)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	DSE-I Group-A	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program).	
5	Course Learning outcomes (CLO)	• Explain major political, social, and intellectual transformations in world history between 1453 and 1789. • Compare global revolutions with India's reformist and nationalist developments of the same era. • Evaluate European liberalism, nationalism, and industrialisation in global context. • Analyse India's Renaissance and reform movements as part of world modernisation. • Apply historical reasoning through case studies, debates, and short projects linking world and Indian experiences.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Knowledge Tradition in India 1. Bhakti Movement - Tulsidas, Surdas, Kabirdas, Meera Bai, Guru Nanak, Rise of Sikh Religion. ❖ Activity : Class Discussion.	12	
II	Rise of New Era in Europe 1. Decline of Feudalism Rise of New Era Renaissance, Causes and Expansion Reformation Movement and Counter Reformation. 2. Rise of Absolute States - France, England, Spain. ❖ Activity : Essay Writing.	12	
III	Economics Revolution of the Modern Western World 1. Mercantilism 2. Commercial Revolution 3. Beginning of Colonialism ❖ Activity : Extempore Speech.	12	

Dr. Tyotsna Aggarwal
 Jaid

IV	Age of Scientific Revolution 1. Agriculture Revolution 2. Scientific Revolution 3. Industrial Revolution - Causes Expansion & Impact. ❖ Activity : Poster Presentation.	12
V	Beginning of Revolutions in the World 1. Civil War of Great Britain (1642) - Cause Events Results 2. Glories Revolution of (1688) - Causes, Event, Results. 3. Freedom Struggle of America (1776) - Causes, Event, Result and Impact. ❖ Activity :Group Discussion.	12
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment: CCE:	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Time: 03.00 Hours	Section(A) - Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) -Short Questions (200 Words Each) Section (C) - Long Questions (500 Words Each)	70
Any remarks/ suggestions:		

Jan

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा :बी. ए. द्वितीय	वर्ष:2026	सत्र:2026-27
विषय:इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विश्व इतिहास की प्रमुख धारायें (1453 ई. से 1789ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डीएसई-I समूह-अ	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	1. 1453 से 1789ई. के मध्य विश्व इतिहास में घटित प्रमुख राजनीतिक, सामाजिक एवं वैचारिक परिवर्तनों का विश्लेषण करना। 2. विश्व व्यापी क्रांतियों की तुलना भारत के पुनर्जागरण और राष्ट्रवादी आंदोलनों से करना। 3. यूरोपीय उदारवाद, राष्ट्रवाद और औद्योगिकीकरण के वैश्विक संदर्भ का मूल्यांकन करना। 4. भारत के पुनर्जागरण और सुधार आंदोलनों को विश्व के आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के रूप में समझना। 5. अध्ययन, वाद-विवाद एवं परियोजनाओं के माध्यम से भारतीय और वैश्विक अनुभवों को ऐतिहासिक दृष्टिकोण से जोड़ना।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	भारत में ज्ञान परंपरा 1. भक्ति आंदोलन - तुलसीदास, सूरदास, कबीरदास, मीराबाई, गुरु नानक एवं सिख धर्म का उदय। ❖ गतिविधि : कक्षा चर्चा।	12	
द्वितीय	यूरोप में आधुनिक युग का उदय 1. सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग का प्रारंभ, पुनर्जागरण कारण एवं प्रसार, यूरोप में धर्म सुधार आंदोलन, प्रति धर्म सुधार आंदोलन। 2. निरंकुश राजतंत्रों का उदय - फ्रांस, इंग्लैंड एवं स्पेन। ❖ गतिविधि : निबंध लेखन।	12	

तृतीय	आधुनिक पश्चिमी विश्व की आर्थिक क्रांति 1. वाणिज्यवाद 2. वाणिज्यिक क्रांति 3. उपनिवेशवाद का प्रारंभ ❖ गतिविधि : तात्कालिक भाषण।	12
चतुर्थ	वैज्ञानिक क्रांतियों का युग 1. कृषि क्रांति। 2. वैज्ञानिक क्रांति। 3. औद्योगिक क्रांति - कारण, प्रसार, परिणाम और नवीन सामाजिक वर्गों का उदय। ❖ गतिविधि : पोस्टर प्रस्तुतीकरण।	12
पंचम	विश्व में राजनीतिक क्रांतियों का प्रारंभ 1. ग्रेट ब्रिटेन का गृह युद्ध (1642) - कारण, घटनायें, परिणाम 2. इंग्लैंड की वैभवशाली क्रांति (1688) - कारण, घटनायें, परिणाम। 3. अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम (1776) - कारण, घटनाएं, परिणाम एवं महत्वा। ❖ गतिविधि : समूह चर्चा।	12

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

भाग द -आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्यआकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	
समय- 03.00घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

**BA –II ND YEAR
NEP-2020
SYLLABUS FOR
PAPER MAJOR–IV
SESSION 2026-27**

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class :B.A.	Year:II
		Session:2026-2027	
Subject:History– Theory			
1	Course Code		
2	Course Title	Main Currents of World History(1789 AD - 1870 AD)	
3	Course Type	DSE-II Group-A	
4	Pre-requisite (if any)	Applicant should have completed Certificate Program in this subject.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	➤ Explain major political, social, and intellectual transformations in world history between 1789 and 1870. ➤ Compare global revolutions with India's reformist and nationalist developments of the same era. ➤ Evaluate European liberalism, nationalism, and industrialisation in global context. ➤ Analyse India's Renaissance and reform movements as part of world modernisation. ➤ Apply historical reasoning through case studies, debates, and short projects linking world and Indian experiences.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 03 Hours			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)
I	Indian Knowledge Tradition and Its Global Influence 1. Indian Renaissance: Raja Ram Mohan Roy and BrahmoSamaj; DayanandSaraswati and Arya Samaj. 2. Growth of Nationalism: Freedom Struggle of 1857. 3. Hindi Literature and National Consciousness – BhartenduHarishchandra, Mahavir Prasad Dwivedi, Premchand. Activities: Activity 1: Prepare a comparative chart of reform movements in India and Europe (e.g., BrahmoSamaj vs. Protestant Reformation). Activity 2: Group presentation on “How Indian Renaissance Shaped Modern Thought Worldwide.”		12
II	Revolutions and the New World Order 1. French Revolution 1789 – Causes, Nature, and Global Impact. 2. Era of Napoleon – Rise and Downfall (1789 to 1815). 3. Congress of Vienna 1815. 4. Concert of Europe. Activities: Activity 1: Class debate – “Was the French Revolution the mother of modern democracy?” Activity 2: Map exercise – Trace major European political changes (1789–1815).		12

Dr. Jyoti S. ...

III	Age of Revolutions and Eastern Question 1. Era of Metternich. 2. Revolution of 1830 and its Global Impact. 3. Revolution of 1848 and its Global Impact. 4. Eastern Question and Crimean War (1854–1856). Activities: Activity 1: Timeline creation – sequence and outcome of European revolutions (1830 & 1848). Activity 2: Short analytical note – “India’s role in British foreign policy during the Crimean era.”	12
IV	Liberalism, Reform, and Social Change 1. Napoleon III. 2. Rise of Liberalism in England. 3. Reform Act of 1832 AD. 4. Chartist Movement. Activities: Activity 1: Document study – Analyse extracts from the 1832 Reform Act. Activity 2: Discussion – “Liberalism in Britain and Social Reforms in Colonial India: Comparative Insights.”	12
V	National Unification and Trans-Atlantic Developments 1. American Civil War (1861–1865). 2. Unification of Italy. 3. Unification of Germany. Activities: Activity 1: Map exercise – Trace the unification process of Italy and Germany. Activity 2: Project – Prepare a brief report on India’s parallel experience of political integration under British rule.	12

Keywords/Tags: World Revolutions 1789–1870, Indian Renaissance, Nationalism and Reform Movements, Liberalism and Industrialisation, Unification Movements, Comparative Global History, Indian Knowledge Tradition in Modern Era.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Banerjee, A.C. (1983). The New History of Modern India (1707–1947). Calcutta: Macmillan.
2. Basu, B.D. (1952). Rise and Fall of British Power in India, Vol. II. Calcutta: Modern Review Office.
3. Grover, B.R. (1994). A New Look on Modern Indian History. New Delhi: S. Chand & Co.
4. Bayly, C.A. (1998). An Illustrated History of Modern India 1600–1947. New Delhi: Oxford University Press.
5. Majumdar, R.C. et al. (1948–1977). The History and Culture of the Indian People, Vols. I–XI. Mumbai: Bharatiya Vidya Bhavan.
6. Pal, Bipin Chandra. (1933). The Indian National Movement: Freedom Struggle of India. Calcutta: Tagore & Co.
7. Sarkar, Sumit. (1983). Modern India 1885–1947. New Delhi: Macmillan.
8. Dutta, K.K. (1960). Social History of Modern India. Calcutta: Firma KLM.
9. Farquhar, J.N. (1915). Modern Religious Movements in India. London: Macmillan & Co.
10. Mahajan, V.D. (1999). History of Modern Europe 1500–1950. New Delhi: S. Chand & Company Ltd.

[Signature]

Suggested References:

1. Acton J.E.E. (1906). Lectures on Modern History. London: Macmillan.
2. Butterfield H. (1931). The Origins of Modern Europe.
3. Hale J.R. (1936). A Cultural and Political History of Europe (1500–1830).
4. Hayes C.J.H. (1936). A Cultural and Political History of Europe, Vol. I.
5. Hilton Rodney (2011). Transition from Feudalism to Capitalism.
6. David S.A. (2017). A Concise History of Modern Europe Since 1700.

Suggested Digital Platforms / Web Links:

1. <https://indianculture.gov.in/ebooks/history-modern-europe-1453-1789>
2. <https://epathshala.nic.in/>
3. <https://swayam.gov.in/>

Suggested equivalent online courses:

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec26_hs65/preview
2. <https://www.coursera.org/learn/modern-world>

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks, University Exam (UE):70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

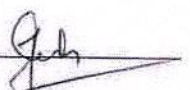
सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ-परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा :बी.ए.	वर्ष:द्वितीय	सत्र:2025-2026
विषय:इतिहास-सैद्धांतिक			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विश्वइतिहासकी प्रमुख धारायें (1789ई.-1870ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	डीएसई- II समूह-अ	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	विद्यार्थीकोइसविषयमेंप्रमाणपत्रकार्यक्रम(Certificate Program)पूर्णकरनाआवश्यकहै।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	➤ 1789से1870ई. केमध्यविश्वइतिहासमेंघटितप्रमुख सामाजिकएवंवैचारिकपरिवर्तनोंकाविश्लेषणकरना। ➤ विश्वव्यापीक्रांतियोंकीतुलनाभारतकेपुनर्जागरणऔरराष्ट्रवादीआंदोलनोंसेकरना। ➤ यूरोपीयउदारवाद, राष्ट्रवादऔरऔद्योगिकीकरणकेवैश्विकसंदर्भकामूल्यांकनकरना। ➤ भारतकेपुनर्जागरणऔरसुधारआंदोलनोंकोविश्वकेआधुनिकीकरणकीप्रक्रियाकेरूपमेंसं-अध्ययन, - विवादएवंपरियोजनाओंकेमाध्यमसेभारतीयऔरवैश्विकअनुभवोंकोऐतिहासिकदृष्टिकेना।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 03.00घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की सं (1 घंटा/ व्याख्य	
I	भारतीयज्ञानपरम्पराऔरउसकावैश्विकप्रभाव 1. भारतीयपुनर्जागरण - राजाराममोहनरायऔरब्रह्मसमाज; दयानंदसरस्वतीऔरआर्यसमाज। 2. राष्ट्रवादकाविकास - 1857कास्वतंत्रतासंग्राम। 3. हिन्दीसाहित्यऔरराष्ट्रीयचेतना - भारतेन्दुहरिश्चन्द्र, महावीरप्रसादद्विवेदी, प्रेमचंद। गतिविधियाँ: 1. गतिविधि1:भारतऔरयूरोपकेसुधारआंदोलनोंकातुलनात्मकचार्टबनाना (जैसे - ब्रह्मसमाजबनामप्रोटेस्टेंटरीफॉर्मेशन)। 2. गतिविधि2:समूहप्रस्तुति - “कैसेभारतीयपुनर्जागरणनेविश्वविचारधाराकोप्रभावितकिया।”	12	

(Handwritten signature)

५

II	क्रांतियाँ और नई विश्व व्यवस्था 1. फ्रांसीसी क्रांति 1789 – कारण, स्वरूप और वैश्विक प्रभाव। 2. नेपोलियन युग – उदय और पतन (1789–1815)। 3. वियना कांग्रेस 1815। 4. यूरोपीय संयुक्त व्यवस्था। गतिविधियाँ: 1. गतिविधि 1: वाद-विवाद – “क्या फ्रांसीसी क्रांति आधुनिक लोकतंत्र की जननी थी?” 2. गतिविधि 2: मानचित्र अभ्यास – 1789–1815 के यूरोप के प्रमुख राजनीतिक परिवर्तनों का अंकन।	12
III	क्रांतियों का युग और पूर्वी प्रश्न 1. मेटर्निख का युग। 2. 1830 की क्रांति और उसका वैश्विक प्रभाव। 3. 1848 की क्रांति और उसका वैश्विक प्रभाव। 4. पूर्वी प्रश्न और क्रीमिया युद्ध (1854–1856)। गतिविधियाँ: 1. गतिविधि 1: समय रेखा निर्माण – 1830 और 1848 की यूरोपीय क्रांतियों की प्रमुख घटनाएँ। 2. गतिविधि 2: लघु विश्लेषणात्मक लेख – “क्रीमिया युद्ध काल में ब्रिटिश विदेश नीति में भारत की भूमिका।”	12
IV	उदारवाद, सुधार और सामाजिक परिवर्तन 1. नेपोलियन तृतीय। 2. इंग्लैंड में उदारवाद का उदय। 3. 1832 का सुधार अधिनियम। 4. चार्टरिस्ट आंदोलन। गतिविधियाँ: 1. गतिविधि 1: दस्तावेज़ अध्ययन – 1832 के सुधार अधिनियम के उद्धरणों का विश्लेषण। 2. गतिविधि 2: चर्चा – “ब्रिटेन में उदारवाद और भारत में सामाजिक सुधारों की तुलनात्मक समीक्षा।”	12
V	राष्ट्रीय एकीकरण और अटलांटिक के पार विकास 1. अमेरिकी गृह युद्ध (1861–1865)। 2. इटली का एकीकरण। 3. जर्मनी का एकीकरण। गतिविधियाँ: 1. गतिविधि 1: मानचित्र अभ्यास – इटली और जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का चित्रण। 2. गतिविधि 2: परियोजना – “ब्रिटिश शासन काल में भारत के राजनीतिक एकीकरण की समानान्तर प्रक्रिया” पर संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार करना।	12


5

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: विश्वक्रांतियाँ 1789–1870, भारतीय पुनर्जागरण, राष्ट्रवाद एवं सुधार आंदोलन, उदारवाद और औद्योगिकीकरण आंदोलन, तुलनात्मक वैश्विक इतिहास, आधुनिक युग में भारतीय ज्ञान परंपरा।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पठन सामग्री:

1. Banerjee, A.C. (1983). The New History of Modern India (1707–1947). Calcutta: Macmillan.
2. Basu, B.D. (1952). Rise and Fall of British Power in India, Vol. II. Calcutta: Modern Review Office.
3. Grover, B.R. (1994). A New Look on Modern Indian History. New Delhi: S. Chand & Co.
4. Bayly, C.A. (1998). An Illustrated History of Modern India 1600–1947. New Delhi: Oxford University.
5. Majumdar, R.C. et al. (1948–1977). The History and Culture of the Indian People, Vols. I–XI. Bharatiya Vidya Bhavan.
6. Pal, Bipin Chandra. (1933). The Indian National Movement: Freedom Struggle of India. Calcutta: Co.
7. Sarkar, Sumit. (1983). Modern India 1885–1947. New Delhi: Macmillan.
8. Dutta, K.K. (1960). Social History of Modern India. Calcutta: Firma KLM.
9. Farquhar, J.N. (1915). Modern Religious Movements in India. London: Macmillan & Co.
10. Mahajan, V.D. (1999). History of Modern Europe 1500–1950. New Delhi: S. Chand & Company L.

अनुशंसित संदर्भ:

1. Acton J.E.E. (1906). Lectures on Modern History. London: Macmillan.
2. Butterfield H. (1931). The Origins of Modern Europe.
3. Hale J.R. (1936). A Cultural and Political History of Europe (1500–1830).
4. Hayes C.J.H. (1936). A Cultural and Political History of Europe, Vol. I.
5. Hilton Rodney (2011). Transition from Feudalism to Capitalism.
6. David S.A. (2017). A Concise History of Modern Europe Since 1700.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म / वेबलैंक:

1. <https://indianculture.gov.in/ebooks/history-modern-europe-1453-1789>
2. <https://epathshala.nic.in/>
3. <https://swayam.gov.in/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec26_hs65/preview
2. <https://www.coursera.org/learn/modern-world>

John

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30,विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक:70		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

(7)

Department of Higher Education

**BA –II ND YEAR
NEP-2020
SYLLABUS FOR
PAPER MINOR –I
SESSION 2026-27**

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class: BA II	Year: 2026	Session: 2026-27
Subject: History			
1	Course Code		
2	Course Title	Political Institutions of India (1200 A.D. to 1750 A.D.)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor-3	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program).	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: - Understand the historical background of Indian political institutions and the importance of Indian knowledge traditions. - Compare the structure and features of administrative systems of the Delhi Sultanate and the Mughal Empire. - Analyze the impact of political institutions on medieval Indian society. - Comprehend the decline of institutions and the rise of new political powers from an Activity. - Study history not only as a collection of facts but also in connection with Indian culture and administrative knowledge traditions.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Indian Knowledge Tradition and Background of Political Institutions 1. Concept of State in India: Dharma, Danda, and Governance. 2. Ideas of Governance in Mahabharata, Arthashastra, and Dharmashastras. 3. Indian tradition of village self-governance and local administration. 4. Advent of Islamic rule in India and its interaction with Indian traditions. 5. Establishment of the Delhi Sultanate: Historical Background. ❖ Activity: <i>Concept of Rajdharma, Swarajya, and welfare-oriented governance in Indian thought</i>	12	

Jeet

Dr. Jyotsna Aggarwal

II	Political Institutions (1200–1526 A.D.) 1. Position and powers of the Sultan 2. Central Administration: Wazir, Diwan, Key Officials 3. Iqta System and Provincial Administration 4. Judicial and Revenue Administration 5. Administrative reforms of Alauddin Khalji and Muhammad bin Tughlaq ❖ Activity: Dharma and Sharia versus Indian local traditions	12
III	Administrative Institutions (1526–1707 A.D.) 1. Position and powers of the emperor 2. Central Administration: Wazir, Diwan, Mir Bakshi, Treasury, etc. 3. Provincial Administration: Subedar, Faujdar, Qazi, Kotwal 4. Mansabdari and Jagirdari System 5. Akbar's Revenue System and the role of Todar Mal ❖ Activity: Policies of Akbar and the idea of Sarvadharmā Sambhava (harmony of religions)	12
IV	Comparative Study and Nature of Institutions 1. Comparison of Sultanate and Mughal Administration 2. Centralization vs. Decentralization 3. Impact of political institutions on Indian society 4. Indianization vs. Foreign elements in administrative institutions ❖ Activity: Critique of royal centralization vs. people-centered governance	12
V	Decline of Institutions and Rise of Regional Powers (1707–1750 A.D.) 1. Institutional decline of the Mughal Empire 2. Jagirdari crisis and provincial autonomy 3. Rise of Marathas, Sikhs, and other regional powers 4. Prelude to Colonial Intervention 5. Prelude to Colonial Intervention ❖ Activity: Concept of Swarajya (Maratha and Sikh traditions) and Indian renaissance	12
Keywords/Tags: Rajdharma, Dharma-Danda, Swarajya, Arthashastra, Gram-Swaraj, Indian Knowledge System, Provincial Administration, Mansabdari, Jagirdari, Comparison, Centralization, Decentralization, Indianization, Social Impact, Decline, Jagirdari Crisis, Awadh, Bengal, Hyderabad, Marathas, Sikhs, Swarajya, Colonial Prelude.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Alam, Muzaffar & Subrahmanyam; <i>The Mughal State, 1526–1750</i>, Oxford University Press, Delhi, 1998 2. Alam, Muzaffar; <i>Crisis of Empire in Mughal North India: Awadh and Punjab 1707–1748</i>, Oxford University Press, Delhi, 1986 3. Altekar, A.S.; <i>State and Government in Ancient India</i>, Motilal Banarsidas, Delhi, 1958 4. Chandra, Satish; <i>Medieval India: From Sultanate to the Mughals</i>, Vol. I, & II, Har-Anand Publications, Delhi, 1999		

5. Chatterjee, Indian Political Thought: From Manu to Gandhi, Atlantic Publishers, New Delhi, 2008
6. Eraly, Abraham; *Age of Wrath: A History of the Delhi Sultanate*, Penguin Books, New Delhi, 2015
7. Farooqui, Farhaan; *History of the Delhi Sultanate: An Interpretation*, Permanent Black, New Delhi, 2011
8. Grewal, J.S.; *The Sikhs of the Punjab*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990
9. Habib, Irfan; *Medieval India: The Study of a Civilization (Section on Indian Polity)*, National Book Trust, New Delhi, 2007
10. Habib, Irfan; *Medieval India: The Delhi Sultanate*, Oxford University Press, Delhi, 1992
11. Jackson, Peter; *The Delhi Sultanate: A Political and Military History*, Cambridge University Press, Cambridge/Delhi, 1999, [Midway Book Store+1](#)
12. Kangle, R.P.; *The Kautiliya Arthashastra (Part I-III)*, Motilal Banarsidas, Delhi, 1960 (Reprint 2010)
13. Kumar, Sunil; *The Emergence of the Delhi Sultanate*, Permanent Black, Delhi, 2010
14. Majumdar, R.C. (Ed.); *The Delhi Sultanate (Bharatiya Vidya Bhavan Series)*, Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1960
15. Panikkar, K.M; *A Survey of Indian History (Chapters on Political Thought)*, Asia Publishing House, Bombay, 1960
16. Sarkar, Jadunath, *Mughal Administration*, M.C. Sarkar & Sons, Calcutta, 1920
17. Sarkar, Jadunath, *Fall of the Mughal Empire (Vol. I-IV)*, Orient Longman, Hyderabad, 1964 (repr.)
18. Satish Chandra; *Medieval India: From Sultanat to the Mughals (Vol. I-II)*, Har-Anand Publications, Delhi, 1997
19. Sharma, R.S.; *Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India*, Motilal Banarsidas, Delhi, 1991
20. Sharma, S.R.; *The Crescent in India: A Study in Medieval History*, Motilal Banarsidas, Delhi, 1963
21. Thomas, Edward; *The Revenue Resources of the Mughal Empire in India*, Trübner & Co. London, 1871, (Reprint. digital) [Internet Archive](#)
22. Tripathi, R.P.; *Rise and Fall of the Mughal Empire (Vol. I-II)*, Central Book Depot, Allahabad,
23. Wink, André; *Al-Hind: The Making of the Indo-Islamic World, Vol. II & III*, Brill, Leiden, Vol II (1990), Vol III (2004)
24. गांधी, रामधारी; *मध्यकालीन भारत: एक परिचय*, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, 2007
25. गुप्ता, श्यामसुंदर; *मध्यकालीन भारत: मराठा, सिख और प्रांतीय राज्य*, पुस्तक मंदिर, आगरा, 2011
26. चतुर्वेदी, हरिशंकर; *भारतीय प्रशासन का इतिहास*, पुस्तक मंदिर, आगरा, 2011
27. चौबे, रामगोपाल; *भारतीय राजनीतिक चिंतन*, साहित्य भवन, आगरा, 2002
28. चौबे, रामगोपाल; *भारतीय इतिहास: मध्यकाल*, साहित्य भवन, आगरा, 2010
29. जैन, जगदीशनारायण; *मध्यकालीन भारत*, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2010
30. जैन, जगदीशनारायण; *दिल्ली सल्तनत और प्रशासन*, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2012
31. जैन,
जगदीशनारायण; *मुगल साम्राज्य का पतन और क्षेत्रीय शक्तियाँ*, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2015
32. झा, कुमार; *भारत का मध्यकालीन राजनीतिक इतिहास*, निश्चल प्रकाशन, पटना, 2015

33. द्विवेदी, जितेन्द्रनाथ; भारतका इतिहास: मध्यकाल, विश्वभारती प्रकाशन, वाराणसी, 2013
34. मिश्र, वी. एन.; प्राचीन भारत की राज्य व्यवस्था, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2005
35. मिश्रा, हरिशंकर; मुगलकालीन शासन व्यवस्था, दर्शन प्रकाशन, आगरा, 2018
36. पांडेय, रमेशचंद्र; भारतीय राजनीतिक परंपरा, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2011
37. राय, वीरेंद्रकुमार; मुगल प्रशासन, साहित्य भवन, आगरा, 2015
38. शर्मा, दीपक; दिल्ली सल्तनत और उसके शासक, सावित्री प्रकाशन, रायपुर, 2020
39. शर्मा, आर. एस.; प्राचीन भारत में राजनीतिक विचार और संस्थाएँ (हिंदी अनुवाद), राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, 1998
40. शर्मा, लक्ष्मीनारायण; मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, रतन प्रकाशन, 2014
41. शास्त्री, कौटिल्य (अनुवाद: आर. पी. कांगले); अर्थशास्त्र (हिंदी अनुवाद); मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2010
42. सिंह, रामशरण; भारतीय संस्कृति और राज्य व्यवस्था, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2009
43. सिंह, रामशरण; मध्यकालीन भारत का इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2002
44. सिंह, रामशरण; मध्यकालीन भारत: दिल्ली सल्तनत काल, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2008
45. त्रिपाठी, रामप्रसाद; दिल्ली सल्तनत का इतिहास; लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2005
46. त्रिपाठी, रामप्रसाद; मुगल साम्राज्य का इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2010

Suggested equivalent online courses:

1. Mughal Library (E-Books Section), मध्यकालीन भारत (मुख्यतः मुगलकाल) से संबंधित खुले-पुस्तक संग्रह, <https://www.mughallibrary.com/e-books> MUGHAL LIBRARY
2. National Digital Library of India (NDLI), शैक्षिक संसाधन, पुस्तकें, लेख आदि (हिन्दी और अंग्रेजी दोनों), Books & Articles on Indian Polity, [NDLI for Higher Education / Wikipedia, National Digital Library of India \(NDLI\)](#)
3. Digital South Asia Library (DSAL), दक्षिण एशिया से संबंधित स्रोत, मानचित्र, ग्रंथ आदि, (उदाहरण: DSAL) [UT Austin Libraries Guides+1](#)
4. Internet Archive / Archive.org, कई पुराने / पब्लिक डोमेन ग्रंथ उपलब्ध, कई पुराने / पब्लिक डोमेन ग्रंथ उपलब्ध, [Internet Archive+1](#)
5. Going Global in Mughal India, डिजिटल प्रस्तुति / कलाकृति + संदर्भ अध्ययन परियोजना, <https://digitalhumanities.duke.edu/going-global-mughal-india> digitalhumanities.duke.edu
6. Sahapedia, भारत की सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, ज्ञान परंपराओं का ऑनलाइन स्रोत, [Sahapedia | An open online resource on the arts, cultures and heritage of India, Wikipedia](#)
7. Sahapedia, Articles on Indian polity, Rajdharma, Dharma-Danda, sahapedia.org

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal	Class Test Assignment/Presentation	30
----------	------------------------------------	----

Assessment: CCE:			
External	Section(A) - Very Short Questions (50 Words Each)	70	
Assessment:	Section (B) -Short Questions (200 Words Each)		
University Exam	Section (C) - Long Questions (500 Words Each)		
Time: 03.00 Hours			
Any remarks/ suggestions:			

Department of Higher Education

Sub

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा :वी. ए. द्वितीय	वर्ष:2026	सत्र:2026-27
विषय:इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत की राजनीतिक संस्थाएं(1200ई. से 1750 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	माइनर 3	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात् विद्यार्थी: 1. भारतीय राजनीतिक संस्थाओं की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि और भारतीय ज्ञान परंपरा का महत्व समझ सकेंगे। 2. दिल्ली सल्तनत और मुगल काल की प्रशासनिक व्यवस्थाओं की संरचना एवं विशेषताओं का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। 3. मध्यकालीन भारतीय समाज में राजनीतिक संस्थाओं के प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे। 4. संस्थाओं के पतन और नई राजनीतिक शक्तियों के उदय की गतिविधि कोण से समझ सकेंगे। 5. इतिहास को केवल तथ्यों के रूप में नहीं, बल्कि भारतीय संस्कृति और प्रशासनिक ज्ञान परंपरा से जोड़कर देख सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-थ्योरेटिकल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):2घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	भारतीय ज्ञान परंपरा और राजनीतिक संस्थाओं की पृष्ठभूमि 1. भारतीय राज्य की अवधारणा: धर्म, दंड और शासन 2. महाभारत, अर्थशास्त्र और धर्मशास्त्रों में शासन व्यवस्था 3. भारतीय ग्राम-स्वशासन परंपरा और लोकप्रशासन 4. इस्लामी शासन का भारत में आगमन और भारतीय परंपरा से संवाद 5. दिल्ली सल्तनत की स्थापना: ऐतिहासिक पृष्ठभूमि ❖ गतिविधि : राजधर्म, स्वराज्य और लोककल्याणकारी शासन की भारतीय संकल्पना	12	

Signature

द्वितीय	राजनीतिक संस्थाएं (1200-1526 ई.) 1. सुल्तानकीस्थितिऔरअधिकार 2. केंद्रीयप्रशासन: वजीर, दीवान, प्रमुखपदाधिकारी 3. इक्तादारीप्रणालीऔरप्रांतीयप्रशासन 4. न्यायएवंराजस्वव्यवस्था 5. अलाउद्दीनखिलजीएवंमुहम्मदबिनतुगलककेप्रशासनिकसुधार ❖ गतिविधि : धर्मऔरशरियाबनामभारतीयलोकपरंपरा	12
तृतीय	प्रशासनिक संस्थाएं (1526-1707 ई.) 1. सम्राटकीस्थितिऔरअधिकार 2. केंद्रीयप्रशासन: वजीर, दीवान, मीरबख्शी, कोषागार 3. प्रांतीयप्रशासन: सूबेदार, फौजदार, क़ाज़ी, कोतवाल 4. मनसबदारीएवंजागीरदारीव्यवस्था 5. अकबरकीराजस्वप्रणालीऔरटोडरमलकीभूमिका ❖ गतिविधि : अकबरकीनीतियाँऔर“सर्वधर्मसमभाव”	12
चतुर्थ	तुलनात्मक अध्ययन एवं संस्थाओं का स्वरूप 1. सल्तनतऔरमुगलप्रशासनकीतुलना 2. केंद्रीकरणबनामविकेंद्रीकरण 3. भारतीयसमाजपरसंस्थाओंकाप्रभाव 4. प्रशासनिकसंस्थाओंकीभारतीयताऔरबाहरीपनकाप्रश्न ❖ गतिविधि : लोककेंद्रितशासनऔरशाहीकेंद्रीकरणकीआलोचना	12
पंचम	संस्थाओं का विघटन और क्षेत्रीय शक्तियाँ 1. मुगलसाम्राज्यकासंस्थागतपतन 2. जागीरदारीसंकटऔरप्रांतीयस्वायत्तता 3. मराठों, सिखोंऔरअन्यक्षेत्रीयशक्तियोंकाउदय 4. औपनिवेशिकहस्तक्षेपकीपूर्वपीठिका ❖ गतिविधि : स्वराज्यकीअवधारणा) मराठा, सिखपरंपरा (औरभारतीयपुनरुत्थान	12
सारबिंदु(कीवर्ड)/टिग:भारतीयज्ञानप्रणाली, राजधर्म,धर्म-दंड, अर्थशास्त्र, ग्राम-स्वराज,प्रांतीयप्रशासन,मनसबदारी,जागीरदारी, तुलना, केंद्रीकरण, विकेंद्रीकरण, भारतीयीकरण, सामाजिकप्रभाव,पतन,जागीरदारीसंकट		
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
Suggested Readings: 1. Alam, Muzaffar & Subrahmanyam; <i>The Mughal State, 1526-1750</i>, Oxford University Press, Delhi, 1998		

Jul

2. Alam, Muzaffar; Crisis of Empire in Mughal North India: Awadh and Punjab 1707–1748, Oxford University Press, Delhi, 1986
3. Altekar, A.S.; State and Government in Ancient India, Motilal Banarsidas, Delhi, 1958
4. Chandra, Satish; Medieval India: From Sultanate to the Mughals, Vol. I, & II, Har-Anand Publications, Delhi, 1999
5. Chatterjee, Indian Political Thought: From Manu to Gandhi, Atlantic Publishers, New Delhi, 2008
6. Eraly, Abraham; *Age of Wrath: A History of the Delhi Sultanate*, Penguin Books, New Delhi, 2015
7. Farooqui, Farhaan; History of the Delhi Sultanate: An Interpretation, Permanent Black, New Delhi, 2011
8. Grewal, J.S.; The Sikhs of the Punjab, Cambridge University Press, Cambridge, 1990
9. Habib, Irfan; Medieval India: The Study of a Civilization (Section on Indian Polity), National Book Trust, New Delhi, 2007
10. Habib, Irfan; Medieval India: The Delhi Sultanate, Oxford University Press, Delhi, 1992
11. Jackson, Peter; The Delhi Sultanate: A Political and Military History, Cambridge University Press, Cambridge/Delhi, 1999, [Midway Book Store+1](#)
12. Kangle, R.P.; The Kautiliya Arthashastra (Part I–III), Motilal Banarsidas, Delhi, 1960 (Reprint 2010)
13. Kumar, Sunil; The Emergence of the Delhi Sultanate, Permanent Black, Delhi, 2010
14. Majumdar, R.C. (Ed.); The Delhi Sultanate (Bharatiya Vidya Bhavan Series), Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1960
15. Panikkar, K.M.; A Survey of Indian History (Chapters on Political Thought), Asia Publishing House, Bombay, 1960
16. Sarkar, Jadunath, Mughal Administration, M.C. Sarkar & Sons, Calcutta, 1920
17. Sarkar, Jadunath, Fall of the Mughal Empire (Vol. I–IV), Orient Longman, Hyderabad, 1964 (repr.)
18. Satish Chandra; Medieval India: From Sultanat to the Mughals (Vol. I–II), Har-Anand Publications, Delhi, 1997
19. Sharma, R.S.; Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India, Motilal Banarsidas, Delhi, 1991
20. Sharma, S.R.; The Crescent in India: A Study in Medieval History, Motilal Banarsidas, Delhi, 1963
21. Thomas, Edward; The Revenue Resources of the Mughal Empire in India, Trübner & Co. London, 1871, (Reprint. digital) [Internet Archive](#)
22. Tripathi, R.P.; Rise and Fall of the Mughal Empire (Vol. I–II), Central Book Depot, Allahabad,
23. Wink, André; Al-Hind: The Making of the Indo-Islamic World, Vol. II & III, Brill, Leiden, Vol II (1990), Vol III (2004)
24. गांधी, रामधारी; मध्यकालीन भारत: एक परिचय, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, 2007
25. गुप्ता, श्यामसुंदर; मध्यकालीन भारत: मराठा, सिख और प्रांतीय राज्य, पुस्तकमंदिर, आगरा, 2011
26. चतुर्वेदी, हरिशंकर; भारतीय प्रशासन का इतिहास, पुस्तकमंदिर, आगरा, 2011

Signature

27. चौबे, रामगोपाल; भारतीयराजनीतिकचिंतन, साहित्यभवन, आगरा, 2002
28. चौबे, रामगोपाल; भारतीयइतिहास: मध्यकाल, साहित्यभवन, आगरा, 2010
29. जैन, जगदीशनारायण; मध्यकालीनभारत, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2010
30. जैन, जगदीशनारायण; दिल्लीसल्तनतऔरप्रशासन, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2012
31. जैन, जगदीशनारायण; मुगलसाम्राज्यकापतनऔरक्षेत्रीयशक्तियाँ, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2015
32. झा, कुमार; भारतकामध्यकालीनराजनीतिकइतिहास, निश्चलप्रकाशन, पटना, 2015
33. द्विवेदी, जितेन्द्रनाथ; भारतकाइतिहास: मध्यकाल, विश्वभारतीप्रकाशन, वाराणसी, 2013
34. मिश्र, वी. एन.; प्राचीनभारतकीराज्यव्यवस्था, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी, 2005
35. मिश्रा, हरिशंकर; मुगलकालीनशासनव्यवस्था, दर्शनप्रकाशन, आगरा, 2018
36. पांडेय, रमेशचंद्र; भारतीयराजनीतिकपरंपरा, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2011
37. राय, वीरेंद्रकुमार; मुगलप्रशासन, साहित्यभवन, आगरा, 2015
38. शर्मा, दीपक; दिल्लीसल्तनतऔरउसकेशासक, सावित्रीप्रकाशन, रायपुर, 2020
39. शर्मा, आर. एस.; प्राचीनभारतमेंराजनीतिकविचारऔरसंस्थाएँ
(हिंदीअनुवाद), राजकमलप्रकाशन, दिल्ली, 1998
40. शर्मा, लक्ष्मीनारायण; मध्यकालीनभारतकाराजनीतिकएवंसांस्कृतिकइतिहास, रतनप्रकाशन, 2014
41. शास्त्री, कौटिल्य (अनुवाद: आर. पी. कांगले);, अर्थशास्त्र (हिंदीअनुवाद); मोतीलालबनारसीदास, दिल्ली, 2010
42. सिंह, रामशरण; भारतीयसंस्कृतिऔरराज्यव्यवस्था, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2009
43. सिंह, रामशरण; मध्यकालीनभारतकाइतिहास, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2002
44. सिंह, रामशरण; मध्यकालीनभारत: दिल्लीसल्तनतकाल, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2008
45. त्रिपाठी, रामप्रसाद; दिल्लीसल्तनतकाइतिहास; लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2005
46. त्रिपाठी, रामप्रसाद; मुगलसाम्राज्यकाइतिहास, लोकभारतीप्रकाशन, इलाहाबाद, 2010

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. Mughal Library (E-Books Section), मध्यकालीनभारत (मुख्यतः मुगलकाल) सेसंबंधितखुलेई-पुस्तकसंग्रह, <https://www.mughallibrary.com/e-booksMUGHAL LIBRARY>
2. National Digital Library of India (NDLI), शैक्षिकसंसाधन, पुस्तकें, लेखआदि (हिन्दीऔरअंग्रेजीदोनों), Books & Articles on Indian Polity, [NDLI for Higher Education / Wikipedia, National Digital Library of India \(NDLI\)](https://www.ndli.org/)
3. Digital South Asia Library (DSAL), दक्षिणएशियासेसंबंधितस्रोत, मानचित्र, ग्रंथआदि, (उदाहरण: DSAL) [UT Austin Libraries Guides+1](https://www.dsallibrary.org/)

for

4. Internet Archive / Archive.org, कईपुराने / पब्लिकडोमेनग्रंथउपलब्ध, कईपुराने / पब्लिकडोमेनग्रंथउपलब्ध, Internet Archive+1
5. Going Global in Mughal India, डिजिटलप्रस्तुति / कलाकृति + संदर्भअध्ययनपरियोजना, <https://digitalhumanities.duke.edu/going-global-mughal-indiadigitalhumanities.duke.edu>
6. Sahapedia, भारतकीसांस्कृतिक, ऐतिहासिक, ज्ञानपरंपराओंकाऑनलाइनस्रोत, Sahapedia | An open online resource on the arts, cultures and heritage of India, Wikipedia
7. Sahapedia, Articles on Indian polity, Rajdharma, Dharma-Danda, sahapedia.org

भाग द -आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक:70

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्यआकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	
समय- 03.00घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

**BA –II ND YEAR
NEP-2020
SYLLABUS FOR
PAPER MINOR –II
SESSION 2026-27**

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class: BA II	Year: 2026	Session: 2026-27
Subject: History			
1	Course Code	M-4	
2	Course Title	Social and Economic Institutions of India (1200 A.D. to 1750 A.D.)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor-4	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program).	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: - Understand the historical background of Indian Social and Economic institutions and the importance of Indian knowledge traditions. - Compare the structure and features of social systems of the Delhi Sultanate and the Mughal Empire. - Analyze the impact of economic institutions on medieval Indian society. - Comprehend the decline of institutions and the rise of new social powers from an Indian perspective. - Study history not only as a collection of facts but also in connection with Indian culture and administrative knowledge traditions.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Indian Knowledge Tradition and Bhakti Movement 1. The form of Bhakti Movement, Causes of the rise, Features of Bhakti Movement and its consequences, the leading saints of the Bhakti Movement, Opposition of caste system, stress on Hindu-Muslim unity. ❖ Activity : Class Discussion.	12	
II	Social Structure of India from 1200 to 1750 AD 1. Muslim society – (i) Sultan (ii) Amir - Titles, Influence of the Amirs in Politics (iii) Ulmas (IV) Most Common Public. 2. Hindu Society – Morality of the Hindus, Untouchability and slavery system, Blind beliefs, caste discrimination in the Hindus, change in the status of the Brahmans. ❖ Activity : Essay Writing.	12	

Sub

Dr. Jyotsna Aggarwal

III	Social Structure of India from 1200 to 1750 AD 1. Social Life, Feudalism, condition of the middle class, general public and lower class, status of Muslim women, parda system, marriage system, education of women, status of Hindu women, sati system, Jauhar system, parda system, child marriage, slavery system, marriage system, condition of widows, woman as female manager, woman as a warrior, Rajput women and their illustrious character. ❖ Activity :Extempore Speech.	12
IV	Economic Structure 1. Industry and Commerce – Textile industry, metal industry, stone and bricks industry, paper industry, sugar industry, leather industry, some other industries, trade and commerce – internal trade, foreign trade, maritime trade, trade with border countries through land routes, Condition of agriculture, cost of various items. ❖ Activity :Poster Presentation.	12
V	Education and Literature 1. Education system - Muslim education, women education, development of education, education system and vocational education, astrology and medical science, Muslim education centres, Hindu education, Hindu education centres, women education. 2. Literature - Sanskrit literature, Hindi Literature, Urdu Literature, Persian literature. ❖ Activity :Group Discussion.	12

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: CCE:	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam	Section(A) - Very Short Questions (50 Words Each)	5X2=10
Time: 03.00 Hours	Section (B) -Short Questions (200 Words Each)	4X7=28
	Section (C) - Long Questions (500 Words Each)	2X16=32
		70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा :वी. ए. द्वितीय	वर्ष:2026	सत्र:2026-27
विषय:इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संस्थाएँ (1200 ई. से 1750 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	माइनर 4	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात् विद्यार्थी: 1. भारतीय सामाजिक एवं आर्थिक संस्थाओं की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि और भारतीय ज्ञान परंपरा का महत्व समझ सकेंगे। 2. दिल्ली सल्तनत और मुगल काल की सामाजिक व्यवस्थाओं की संरचना एवं विशेषताओं का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। 3. मध्यकालीन भारतीय समाज में आर्थिक संस्थाओं के प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे। 4. संस्थाओं के पतन और नई सामाजिक शक्तियों के उदय की गतिविधि कोण से समझ सकेंगे। 5. इतिहास को केवल तथ्यों के रूप में नहीं, बल्कि भारतीय संस्कृति और प्रशासनिक ज्ञान परंपरा से जोड़कर देख सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	भारतीय ज्ञान परम्परा एवं भक्ति आन्दोलन 1. भक्ति-आन्दोलन का स्वरूप, उदय के कारण, भक्ति-आन्दोलन की विशेषताएँ और उसके परिणाम, भक्ति आन्दोलन के प्रमुख सन्त, जाति-प्रथा का विरोध, हिन्दू-मुस्लिम एकता पर बल। ❖ गतिविधि : कक्षा चर्चा।	12	
द्वितीय	1200 से 1750 ई. तक भारत की सामाजिक संरचना 1. मुस्लिम समाज - (i) सुल्तान, (ii) अमीर - उपाधियाँ, राजनीति में अमीरों का प्रभाव (iii) उलमा, (iv) सर्वसाधारण वर्ग 2. हिन्दू समाज - हिन्दुओं की नैतिकता, अस्पृश्यता तथा दास-प्रथा, अन्धविश्वास,	12	

Dr. Jyotsna Aggarwal

	हिन्दुओं में जाति भेद, ब्राह्मणों की स्थिति में परिवर्तन। ❖ गतिविधि : निबंध लेखन।	
तृतीय	1250 से 1750 ई. तक भारत की सामाजिक संरचना 1. सामाजिक जीवन, सामन्तवाद, मध्यम वर्ग की दशा, सर्वसाधारण जनता एवं निम्न वर्ग, मुस्लिम स्त्रियों की स्थिति, पर्दा-प्रथा, विवाह प्रथा, स्त्री-शिक्षा, हिन्दु स्त्रियों की स्थिति, सती-प्रथा, जौहर-प्रथा, पर्दा-प्रथा, बाल-विवाह, दास प्रथा, विवाह प्रथा, विधवा की स्थिति, स्त्री शासन की प्रबन्धिका के रूप में, स्त्री योद्धा के रूप में, राजपूत नारियाँ और उनका उज्ज्वल चरित्र। ❖ गतिविधि : तात्कालिक भाषण।	12
चतुर्थ	आर्थिक संरचना 1. उद्योग एवं वाणिज्य - वस्त्र उद्योग, धातुओं का उद्योग, पत्थर और ईंटों का उद्योग, कागज का उद्योग, चीनी का उद्योग, चमड़े का उद्योग, कुछ अन्य उद्योग, व्यापार और वाणिज्य-आन्तरिक व्यापार, विदेशी व्यापार, समुद्री व्यापार, सीमान्त प्रदेशों से भू-मार्ग द्वारा व्यापार, कृषि की स्थिति, वस्तुओं के मूल्य। ❖ गतिविधि : पोस्टर प्रस्तुतीकरण।	12
पंचम	शिक्षा एवं साहित्य 1. शिक्षा व्यवस्था - मुस्लिम शिक्षा, स्त्री-शिक्षा, शिक्षा का विकास, परीक्षा प्रणाली, व्यावसायिक शिक्षा, ज्योतिष तथा औषधि विज्ञान, मुस्लिम शिक्षा केन्द्र, हिन्दू-शिक्षा, हिन्दू शिक्षा केन्द्र, स्त्री शिक्षा। 2. साहित्य - संस्कृत साहित्य, हिन्दी साहित्य, उर्दू साहित्य, फारसी साहित्य। ❖ गतिविधि : समूह चर्चा।	12
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
भाग द -आकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्यआकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	5X2=10
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	4X7=28
समय- 03.00घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	2X16=32
		70

Just